Szkolny Program Profilaktyki

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5
IM. GRZEGORZA PIRAMOWICZA
W PABIANICACH

rok szkolny
2016/2017
Z uwzględnieniem modyfikacji w związku z rozporządzeniem MEN z dn. 18.08.2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Program przyjęty
Uchwałą nr 4/2016-2017 z dnia 19.09.2016r.
Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 5
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

I. WPROWADZENIE

Profilaktyka to proces wspierania młodego człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia dziecka. Treści ważne z punktu widzenia profilaktyki zapisano w Podstawie programowej kształcenia ogólnego, włączając je tym samym do obligatoryjnych programów nauczania różnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacji. W Szkolnym Programie Profilaktyki zawarto treści, które realizować mają potrzeby środowiska wynikające z diagnozy, której celem była identyfikacja problemów, określenie ich przyczyn, po to, by móc zaprojektować działania zapobiegawcze. Aby działania profilaktyczne były skuteczne muszą obejmować całe środowisko szkolne, niezbędne jest ustalenie sposobu realizacji (harmonogram) i zaplanowanie oceny skuteczności podejmowanych działań.

II. Diagnoza zagrożeń

Przystępując do opracowania Szkolnego Programu Profilaktyki dokonaliśmy wstępnego rozpoznania problemów, którym zapobiegać będą działania profilaktyczne. W wyniku obserwacji i diagnozy przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ustaliliśmy obszary zagrożeń, którym należy przeciwdziałać. Są nimi:

- Przemoc fizyczna (drobne bójki, zaczepki, zastraszanie, częste konflikty między uczniami).
- Agresja słowna (używanie wulgaryzmów, wyzwisk).
- Nadmierne korzystanie z mediów (telewizja, komputer, Internet, telefony komórkowe)
- Brak umiejętności dbania o własne i innych zdrowie, duża wypadkowość

Skutecznej realizacji założeń SPP sprzyjać będzie współpraca z różnymi instytucjami (Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, OPIiS, Opieka Społeczna, Urząd Miejski, Sąd Rejonowy; Wydział Rodzinny i Nieletnich) i rodzicami.

Poprzez realizację zadań zawartych w programie spodziewamy się uzyskać pozytywne efekty.

III. Spodziewane efekty

- Poszerzenie wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im
- Zmniejszenie zjawiska przemocy fizycznej i psychicznej w szkole, przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- Podnoszenie odpowiedzialności za zdrowie psychiczne swoje i innych
- Wyeliminowanie różnego typu niebezpieczeństw (uzależnienia się od substancji psychoaktywnych, leków, internetu) wśród uczniów.

IV. Cele ogólne programu

- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Tworzenie bezpiecznej i życzliwej atmosfery w szkole
- Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy fizycznej oraz psychicznej w szkole
- Poszerzanie wiedzy na temat konsekwencji wynikających z zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny, dobrowolnego i samowolnego przyjmowania leków i przeciwdziałanie im

V. Obszary działania

1. Promocja zdrowia psychicznego.
2. Bezpieczeństwo ucznia.
3. Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej, cyberprzemocy.
4. Profilaktyka uzależnień.

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁYW.	ODPOWIEDZ.	EWALUACJA	UWAGI
PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO					
Prowadzenie zajęć z zakresu prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, problemy wieku dojrzewania, choroby (w tym zakaźne) Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia oraz	Pogadanki, spotkania, filmy, zajęcia warsztatowe, warsztaty, zwiększenie współpracy ze środowiskiem medyczno – sportowym Wyjazdy na basen, łyżwy, kuligi,	Uczniowie, rodzice, nauczyciele Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i wdżr Wychowawcy	Obserwacja Karty wycieczek, badania	

dbania o swoje zdrowie, w tym ***realizacja programów profilaktycznych np. realizacja programu o zdrowym żywieniu „Owoce i warzywa*** **oraz „**Programów badań przesiewowych słuchu", badanie wzroku, kręgosłupa	biwaki, rajdy, wycieczki klasowe, programy profilaktyczne Pogadanki, spotkania, wycieczki socjoterapia	Uczniowie Uczniowie, rodzice	Wychowawcy	Obserwacja	
Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, a w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Zajęcia warsztatowe		Nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka, lekarz	Scenariusze zajęć, dzienniki, karty zdrowia uczniów	
Kształtowanie u uczniów krytycznego myślenia i wspomaganie ich w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu, życiu	Zajęcia otwarte dla rodziców,	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy Pracownicy PPP		
Dbanie o prawidłową postawę ciała.	zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej, badania lekarskie	Uczniowie, nauczyciele			
Promowanie działalności sportowej w szkole i organizacja czasu wolnego, w tym wypoczynku czynnego i biernego.	Sportowe zajęcia pozalekcyjne: koła sks, zajęcia na pływalni, rajdy, sportowe zajęcia z		Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, bibliotekarz	Programy zajęć sportowych, analiza jakościowo-ilościowa osiągnięć uczniów w zawodach	

	udziałem rodziców, uczestnictwo w lokalnym współzawodnictwie sportowym, czytelnictwo, zajęcia relaksacyjne, współpraca z organizacjami sportowymi			sport. Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych	
Pierwsza pomoc przedlekarska	Zajęcia warsztatowe, pokazy, filmy, pogadanki, drama, szkolenia pracowników		Wychowawcy, pielęgniarka		
Zachowanie zasad bezpieczeństwa w szkole i na boisku, bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego	zagospodarowanie skwerku przy budynku świetlicy Poszukiwanie możliwości pozyskania dotacji na modernizację boiska szkolnego i ogródka dydaktycznego przy szkole				
CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	**FORMY I METODY REALIZACJI**	**KIERUNEK ODDZIAŁYW.**	**ODPOWIEDZ.**	**EWALUACJA**	**UWAGI**
BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA					
Uwrażliwienie uczniów na skutki różnych niebezpiecznych sytuacji.	Pogadanki, spotkania z policjantem, pracownikiem straży miejskiej, straży pożarnej, pielęgniarką, uczestnictwo w akcjach na rzecz ochrony środowiska, próbne ewakuacje	Uczniowie, pracownicy szkoły	Wychowawcy, nauczyciel przyrody, dyrektor, pedagog	Obserwacja, zapisy w dziennikach lekcyjnych, wnioski z akcji ewakuacyjnych	
Zasady bhp.	Ćwiczenia teoretyczne i praktyczne z obsługi urządzeń elektrycznych, pogadanki, filmy	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel techniki, przyrody	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	Ćwiczenia praktyczne, spacery, wycieczki, nauka jazdy na		Wychowawcy,	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza	

Wychowanie komunikacyjne (zasady uczestnictwa w ruchu drogowym pieszo i na rowerze). Zmniejszanie wypadkowości na terenie szkoły.	rowerze, rajdy rowerowe, spotkania z policjantem, egzaminy na kartę rowerową Pogadanki, ćwiczenia praktyczne, dodatkowe dyżury nauczycieli	Uczniowie Uczniowie	nauczyciel techniki Wychowawcy, zespół ds. bezpieczeństwa, koordynator ds. bhp i ds. w. komunik	wyników na kartę rowerową Analiza protokołów powypadkowych, obserwacja	
CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	**FORMY I METODY REALIZACJI**	**KIERUNEK ODDZIAŁYW.**	**ODPOWIEDZ.**	**EWALUACJA**	**UWAGI**
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ					
Uczenie asertywnych postaw zachowania uczniów. Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek Przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z mediów, w tym elektronicznych(np. telefony	Drama, film, pogadanka Zajęcia nt. szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu i zażywania narkotyków, dopalaczy: -program profilaktyczny „Cukierki” kl I, -program profilakyczno – edukacycjny „Narkotyki” kl. VI -prelekcje dla rodziców nauczycieli, - spotkania z osobami, którym udało się przezwyciężyć nałóg dramy, filmy, przedstawienia udział w konkursach Dyskusja, prelekcje psychologa, pedagoga, nauczyciela informatyki, pogadanka	Uczniowie, rodzice Uczniowie, rodzice Uczniowie, rodzice	Nauczyciele, pedagog Nauczyciele, pedagog szkolny Zaproszeni prelegenci Wychowawcy, nauczyciel informatyki,	Obserwacja Obserwacja Analiza ankiet	

komórkowe) Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów i niesienie pomocy rodzinom wymagającym wsparcia	Rozpoznawanie sytuacji rodzinnych, wywiady środowiskowe	Uczniowie, rodzice	bibliotekarz, pedagog Wychowawcy, pedagog szkolny	Dokumentacja pedagoga i wychowawców klas	

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	KIERUNEK ODDZIAŁYW.	ODPOWIEDZ.	EWALUACJA	UWAGI
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY FIZYCZNEJ, PSYCHICZNEJ I CYBERPRZEMOCY					
Ograniczenie zjawiska agresji wśród uczniów i przypadków niszczenia mienia szkolnego	Warsztaty prowadzone przez psychologów, pedagogów. Dyżury n-li, uczniów na korytarzach, projekty profilaktyczno – wychowawcze System monitoringu wizyjnego na korytarzach i boisku szkolnym. Monitoring służy do identyfikacji uczniów dopuszczających się zachowań agresywnych i aktów wandalizmu.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele Uczniowie	Pedagog, dyżurujący nauczyciele Pracownicy szkoły na stanowiskach kierowniczych. Udostępnianie materiałów z monitoringu tylko na życzenie pracowników policji i straży miejskiej. Nagrania podlegają ochronie i zabezpieczeniu w taki sposób, aby	Obserwacja zachowań uczniów, analiza przebiegu projektu Obserwacja zachowań uczniów	Aby wykluczyć zagrożenie dotyczące możliwości naruszenia dóbr osobistych, takich jak prawo do wizerunku czy przedostania się zdjęć do Internetu wprowadza się zakaz

			żadna z osób nieuprawnionych nie miała do nich dostępu.		bezprawnego rozpowszechniania materiałów z monitoringu.
Budowanie porozumienia oraz komunikacja interpersonalna.	Zajęcia warsztatowe, dialog, negocjacje, pogadanki, kontrakty	Rodzice, uczniowie	Wychowawcy, pedagog	Obserwacja	
Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami i konsekwencjami karnymi stosowania przemocy, cyberprzemocy, oraz wdrażanie uczniów do stosowania przepisów BHP	Spotkanie z policjantem, dyrektorem szkoły, pedagogiem. Apele porządkowe, zapoznanie z procedurami obowiązującymi w szkole	Uczniowie, rodzice	Pedagog, dyrekcja, wychowawcy		
Realizacja zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka. Przeciwdziałanie mowie nienawiści internetowej.	Przypomnienie obowiązków i praw człowieka, dziecka, uczniów zawartych w Konwencji o prawach człowieka, Statucie szkoły, projekt profil – wychowawczy	Uczniowie, rodzice	Nauczyciele, pedagog	Analiza scenariusza projektu	
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowywania się.	Pogadanki nauczycieli. Stosowanie form grzecznościowych. Apele przypominające o kulturalnym zachowaniu. Przykład nienagannego zachowywania się nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Uczniowie	Wszyscy pracownicy szkoły	Obserwacja, analiza zeszytów uwag	

	Zajęcia integracyjne.				

EWALUACJA PROGRAMU

- Obserwacja współuczestnicząca, rozmowy z uczniami.
- Dokonywanie analizy sytuacji wychowawczej szkoły (po każdym semestrze).
- Monitoring bezpieczeństwa dzieci w szkole (na początku i pod koniec roku szkolnego) .
- Ewaluacja końcowa: przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli po zrealizowanym Programie .

*** Szkolny program profilaktyki jest programem otwartym można w nim dokonywać zmian i korekt, które wynikają z bieżących potrzeb szkoły.**