Szkoła Podstawowa nr 9
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Jana Długosza w Pabianicach
95-200 Pabianice, ul. Partyzancka 56A
tel./fax 42 215 28 46
e-mail:sekretariat@sp9pabianice.pl

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. JANA DŁUGOSZA W PABIANICACH

ROK SZKOLNY 2021/2022

„Każdy tyle dłużen swojej ojczyźnie, na ile go stać przy jego zdolnościach i siłach”

Jan Długosz

Spis treści:

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły.
2. Misja szkoły.
3. Wizerunek absolwenta szkoły.
4. Obszary działań wychowawczo- profilaktycznych realizujące główne cele pracy szkoły. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja.
5. Tradycje i obrzędowość szkoły.
6. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

1. Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

Podstawę prawną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły stanowią następujące dokumenty:

1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471 oraz z 2009 r. Nr 114, poz. 946).
2) Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3) Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. 2012 poz. 1169).
4) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 969).
5) Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1359).
6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz.4 i 1237).
7) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).
8) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. poz. 1533).
10) Statut Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.

11) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).
13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 r. poz.1309).
14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży" (Art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły jest ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, duchowej oraz społecznej. Kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, na kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, pogłębianie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i Europy. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów. Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem, a także jest zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającą z koncepcji pracy szkoły oraz tradycji. Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są spójne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemem Oceniania Uczniów oraz Statutem Szkoły, uwzględniają działania dostosowane do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewniają wsparcie psychologiczno-

pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. Buduje to pozytywny klimat szkoły i poczucie bezpieczeństwa, wzmacniane poprzez roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły stanowi wytyczne dla pracowników szkoły do pracy z uczniami, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań w sferze dydaktyczno - wychowawczej. Został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym. W czerwcu 2021 r. Dyrektor szkoły dokonała diagnozy potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wsparcia edukacyjnego. Zajęcia wspomagające mają na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Zajęcia ze wskazanych przedmiotów odbywać się będą dla chętnych uczniów na terenie szkoły w wymiarze 15 godzin do dnia 22 grudnia 2021 r.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów zarówno w zakresie wspierania ich w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania oraz przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym.

Jest odpowiedzią na potrzeby, problemy i zagrożenia, jakie mogą pojawić się w klasie, szkole i środowisku. Został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej dla specjalistów szkolnych, wychowawców, nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych.

Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły i przepisami regulującymi prawo oświatowe. Są kompatybilne z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo - profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła liczy 13 oddziałów, w których uczy się 240 uczniów w klasach I - VIII. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę metodami aktywnymi z uwzględnieniem technologii komputerowej. Każda sala lekcyjna posiada pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy, tablice interaktywne bądź projektory i ekrany. Szkoła ma bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Należą do nich:

1) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
3) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
4) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, przyrody/geografii, chemii/fizyki, biologii,
5) zajęcia rozwijające umiejętności i zdolności: zajęcia taneczne, koło teatralne,
6) zajęcia specjalistyczne rewalidacyjne i w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
   - terapia pedagogiczna,
   - logopedia,
   - gimnastyka korekcyjna.

2. Misja szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach to placówka ze stuletnią tradycją. Jako pierwsza szkoła w Pabianicach utworzyła oddziały integracyjne i łamiąc bariery architektoniczne stała się prekursorem kształcenia integracyjnego w Pabianicach.

Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania-uczenia się jest źródłem pozytywnych doświadczeń dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to wspierając rozwój ucznia oraz jego naturalne dążenie do poznania otaczającego świata z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia oraz ściśle współpracując z jego rodzicami/opiekunami. Diagnozujemy i organizujemy wsparcie psychiczne dla uczniów, którzy przejawiają wysoki poziom stresu szkolnego, zwłaszcza po okresie nauczania zdalnego i słabo radzą sobie ze skutkami izolacji. W tym obszarze wysoki priorytet ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu pandemii COVID-19, czyli:

- dążenie do integracji działań profilaktyczno - wychowawczych,
- zdrowie, w tym zdrowie psychiczne to jedna z kluczowych wartości szkoły sprzyjająca realizacji celów edukacyjnych i zapobieganiu wzrostowi zachowań problemowych,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- osiągnięcie równowagi pomiędzy nauczaniem a wychowaniem uzupełnionym o profilaktykę.

Szkołę w jej działalności wspierają organizacje samorządowe oraz inne podmioty działające na rzecz dziecka i jego rodziny.

W codziennych działaniach kierujemy się zasadami poszanowania godności człowieka oraz tolerancji w znaczeniach, które wynikają z nadrzędnych aktów prawnych: Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka oraz Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej.

3. Sylwetka absolwenta szkoły.

W konstruowaniu programu została uwzględniona diagnoza środowiska szkolnego. Wykorzystano w tym celu materiał zebrany za pomocą obserwacji, rozmów, analizy dokumentacji. Diagnozowani byli nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły. Wnioski z analizy diagnozy pozwoliły na określenie sylwetki absolwenta naszej szkoły.

W bieżącym roku szkolnym należy położyć większy nacisk na kształtowanie spójnego systemu wartości u uczniów. Realizacji tego zadania służyć będzie szereg działań podejmowanych przez całą społeczność szkolną dotyczących organizacji, np.:

- Wycieczek klasowych pod hasłem „Poznaj Polskę"- zgodnie z ustanowieniem nowego przedsięwzięcia edukacyjnego MEiN w ramach którego szkoła może ubiegać się o dofinansowanie do wyjazdów w miejsca związane z historią Polski, ważne dla pamięci oraz zbiorowej tożsamości.
- Przeprowadzenie konkursów:
  - Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego „Świstak",
  - Powiatowego Konkursu Plastycznego PCK „Krew bezpieczny lek",
  - Miejskiego Konkursu Poezji Krzysztofa Kamila Baczyńskiego,
  - XIV Edycji Miejskiego Konkursu Czytelniczego „Spotkanie z lekturą",
  - Szkolnego Konkursu Plastycznego „Polska mój dom" w klasach I-III,
  - Szkolnego Koncertu Pieśni Patriotycznej dla klas IV-VIII - „Żołnierska nuta",
  - Szkolnego Konkursu Plastycznego „Urodziny Patrona Szkoły Jana Długosza",
- Obchody Święta Patrona Szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na rangę Hymnu Szkolnego.
- Szkolne obchody świąt narodowych.

Ponadto w bieżącej pracy z uczniami nauczyciele i pracownicy szkoły będą zwracać szczególną uwagę na wartości tj. kultura osobista uczniów, otwartość na potrzeby innych, wyrażanie szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom. Zaplanowane wydarzenia szkolne służyć będą zacieśnianiu więzi społeczności szkolnej i ciągłości pokoleniowej. Podstawą działań wychowawczo - profilaktycznych będzie bieżąca systematyczna praca wszystkich nauczycieli podczas realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów oraz innych przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych ujętych w Kalendarzu Uroczystości Szkolnych. Wszyscy pracownicy szkoły dbają o wszechstronny rozwój uczniów. Uczą prawdy, odpowiedzialności, szacunku, budowania poczucia własnej wartości, motywują do działania.

Wzięto również pod uwagę raport z ewaluacji wewnętrznej Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach - „Szkoła i nauczyciele wspierają uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych", przeprowadzonej w ubiegłym roku szkolnym. Celem ewaluacji było zbadanie w jakim stopniu szkoła i nauczyciele wspierają uczniów w nabywaniu kompetencji kluczowych, przygotowują ich do aktywnego udziału w życiu społecznym, do samorealizacji, a stosowane na zajęciach metody aktywne pozwalają uczniom eksperymentować i rozwiązywać problemy. Przeprowadzona ewaluacja pozwoliła sformułować następujące rekomendacje.

Rekomendacje:

1. Szkoła i nauczyciele powinni w dalszym ciągu podejmować działania służące nabywaniu kompetencji kluczowych uczniów.
2. W procesie edukacyjnym należy nadal stosować różnorodne formy i metody pracy, w tym metody aktywizujące, jak najczęściej stosować pracę w parach i grupach oraz metodę projektu, pokazu i demonstracji z uwagi na ich atrakcyjność dla uczniów oraz indywidualizować metody i formy pracy, kierując się potrzebami i możliwościami poszczególnych uczniów.
3. Planując zajęcia nauczyciele powinni w miarę możliwości uwzględniać preferencje uczniów dotyczące metod pracy i ograniczać stosowanie tych najmniej lubianych przez uczniów, a także stosować różnorodne sposoby motywowania uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego.
4. Należy jak najczęściej nazywać stosowane podczas zajęć metody, by uczniowie uświadamiali sobie własne preferencje w zakresie stylów uczenia się.
5. Wskazane jest przeprowadzanie przez nauczycieli ewaluacji poszczególnych zajęć, w sposób, który uświadomi uczniom, że ich opinia jest ważna i brana pod uwagę podczas planowania procesu nauczania, który uwzględnia potrzeby uczniów, ich możliwości i preferencje, co umocni wzajemne zaufanie i szacunek oraz zmotywuje uczniów do pracy.
6. Nauczyciele powinni umożliwić uczniom zrozumienie złożoności zjawisk zachodzących w świecie i uzmysławiać im interdyscyplinarny charakter nauki w szkole, podczas której uczeń może świadomie wiązać i wykorzystywać treści z różnych dziedzin wiedzy na wielu zajęciach, a także wykorzystywać zdobyte umiejętności w życiu codziennym.
7. W dalszym ciągu szkoła powinna przekazywać ofertę zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez inne instytucje.

Program zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli, a realizowany przez nauczycieli z udziałem rodziców oraz instytucji wspierających działania szkoły, które mają na celu ukształtowanie człowieka prezentującego postawę godną naśladowania, co stanowi nadrzędny cel, jakim jest wypracowanie Sylwetki absolwenta szkoły.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach funkcjonuje bez konfliktów w swoim naturalnym otoczeniu (w środowisku szkolnym i pozaszkolnym). Pozytywnie patrzy na świat, siebie i innych. Nauka jest dla niego oczywistym i priorytetowym zadaniem. Swój wolny czas poświęca rozwijaniu zainteresowań.

- **JEST OTWARTY**. Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie komunikuje się, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby porozumiewania się i bez trudu korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.

- **JEST ODPOWIEDZIALNY**. Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich zachowań. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Napotykając na problem, stara się go rozwiązać, a jeśli trzeba zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Potrafi korzystać z nowych źródeł wiedzy, rozwija swój warsztat pracy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej poczynań.

- **JEST CIEKAWY ŚWIATA**. Chętne szuka wiadomości w nowych źródłach. Dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę. Jest aktywny, wykazuje zainteresowanie rożnymi zagadnieniami.

- **JEST KRYTYCZNY**. Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje. Umie ocenić ich przydatność dla określonego celu.

- **JEST ROZWAŻNY**. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, rozumie potrzebę ochrony przyrody. Potrafi zapewnić sobie i innym bezpieczeństwo. Postępuje zgodnie z zasadami higieny, rozwija sprawność fizyczną.

- **JEST PRAWY**. Rozróżnia pozytywne i negatywne zachowania. Jego działania motywują dobre intencje. Szanuje tradycje i kulturę własnego narodu i innych nacji.

- **JEST TOLERANCYJNY**. Rozumie, że ludzie różnią się od siebie, szanuje każdego człowieka, dostrzegając w nim pozytywne wartości.
- **JEST KREATYWNY**. Potrafi efektywnie wykorzystać wiedzę i umiejętności. Chętnie podejmuje działania, stawia sobie nowe cele i wyzwania.
- **JEST WRAŻLIWY.** Rozumie uczucia innych, szanuje godność człowieka.
- **JEST PATRIOTĄ.** Szanuje tradycje, dziedzictwo narodowe i ogólnoświatowe.

4. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych realizujące główne cele pracy szkoły. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja.

1. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
2. Kultura - wartości, normy i wzory zachowań
3. Pozytywne postawy społeczne i moralne oraz przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom.
4. Zdrowy i bezpieczny stylu życia - bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego.
5. Jedność człowieka z otaczającym światem - postawa proekologiczna.
6. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
7. Pomoc dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.

Tabele są uszczegółowieniem działań wychowawczo - profilaktycznych, które pod kierunkiem Dyrektora szkoły będą realizowane przez nauczycieli SP 9 w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z prowadzonym nadzorem pedagogicznym.

Cele szczegółowe wychowawczo-profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zadania do realizacji	Termin realizacji
1. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.			
Uczeń rozwija swe zainteresowania i uzdolnienia.	wychowawcy klas	zapoznają uczniów z ofertą zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych	do 15 września 2021 r.
	nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe	stwarza warunki do aktywnego udziału uczniów w zajęciach	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	wykorzystują podczas bieżącej pracy z uczniem twórcze metody pracy z udziałem technologii informacyjnej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. J. Sońta p. E. Stanek p. M. Krawczyk	przygotowują uczniów do udziału w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”	marzec 2022 r.
	p. E. Mikułowska	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów kl. III a	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. E. Fuks	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów kl. II a	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. O. Pastuszka	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

		i kreatywności uczniów kl. I a i II a	
	p. E. Biskupska	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów kl. III b	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Krawczyk	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów kl. VII b, VIII b.	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. E. Stanek	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów kl. IV a, IV b, V a	wrzesień 2021 r. czerwiec 2022 r.
	p. I. Kaleta	prowadzi zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów- zajęcia taneczne	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Rybka-Woszczak p. A. Ozimek p. A. Wójcik - Grudzińska	organizują Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „Świstak”	marzec 2022 r.
	p. J. Sońta	prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, w szczególności związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów kl. VII a i VIII a	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Zawichrowska	prowadzi zajęcia koła teatralnego	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. I. Szkudlarek p. E. Szkudlarek	przeprowadzają konkurs „Długoszowskie dyktando biegane”	marzec/kwiecień 2022 r.

	Dyrektor Szkoły p. E. Stanek	zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	doradca zawodowy p. M. Zawichrowska	określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej: prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów; systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym; planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację; promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami; gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia; organizuje współpracę z otoczeniem społeczno - gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

		współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym; opracowuje wspólnie z zespołem tj. innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego; współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno - pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno- gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	
	wychowawcy	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie w trakcie bieżącej z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; współpracują ze specjalistami, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

		zawodowej oraz z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,	
	nauczyciele	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; przygotowują uczniów do udziału w konkursach, prowadzą koła zainteresowań	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	specjaliści - pedagog, psycholog szkolny	określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; włączają treści z zakresu orientacji zawodowej w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty)	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	nauczyciel bibliotekarz	współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

		włącza się w organizowanie przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego	
	nauczyciele-wychowawcy świetlicy szkolnej	włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, organizują w sali (w miarę możliwości) kąciki zawodoznawcze; rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów; wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu; udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	inne osoby zatrudnione w szkole - np. pielęgniarka	współpracują z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; udzielają informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów; organizują dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania własnych nawyków - adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	dostosowują metody i formy pracy do indywidualnego poziomu rozwoju psychofizycznego ucznia	podczas bieżących zajęć
	wszyscy nauczyciele	motywują uczniów do wysiłku intelektualnego w oparciu o wyniki diagnozy z przedmiotów	wrzesień 2021 r.
	wszyscy nauczyciele	rozwijają u uczniów poczucie odpowiedzialności	wrzesień 2021 r.

		za wykonywanie powierzonych im zadań, obowiązków, funkcji.	- czerwiec 2022 r.
	p. A. Ozimek p. A. Wójcik - Grudzińska p. M. Rybka-Woszczak	organizują i przeprowadzają Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „Świstak”	marzec 2022 r.
	p. E. Okrojek p. D. Piskorska p. A. Szmidt-Pawłowska	przygotowują akademię z okazji Święta 3 Maja	kwiecień 2022 r.
	p. I. Szkudlarek p. I. Szkudlarek	urodziny Patrona Szkoły Jana Długosza -konkurs plastyczny	grudzień 2021 r.
	p. E. Łyszkowska p. M. Grzywacz	przeprowadzają akcję czytelniczą –„Randka z książką”	luty 2022 r.
	Samorząd Uczniowski Rada Rodziców p. I. Kaleta	organizują Koncert Rodzinny z okazji dwóch zbliżających się świąt – Dnia Matki i Dnia Ojca	maj 2022 r.
	p. E. Łyszkowska p. M. Grzywacz	organizuje przebieg Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci oraz Szkolne spotkanie z autorem książek dla dzieci	kwiecień 2022 r.
	p. A. Wójcik-Grudzińska p. O. Pastuszka	organizują Powiatowy Konkurs Plastyczny PCK- „Krew bezpieczny lek”	wrzesień/październik 2021 r.
	p. E. Łyszkowska p. M. Grzywacz	organizują współpracę z Biblioteką Miejską	październik 2021 r.
	Dyrekcja Szkoły, Samorząd Uczniowski	apel podsumowujący pracę uczniów za I półrocze nauki w roku szkolnym 2021/2022- „Wzorowy uczeń”	styczeń 2022 r.
	Dyrekcja Szkoły	przygotowują i przeprowadzają akademię	październik 2021r.

	opiekun Samorządu Uczniowskiego p. M. Rybka-Woszczak p. D. Piskorska p. A. Gąsiorowski p. G. Głaszcz p. O. Pastuszka	z okazji Dnia Edukacji Narodowej	
	Powołany zespół zadaniowy	przygotowują uczniów i przeprowadzają próbny Egzamin Ósmoklasisty	grudzień 2021 r.
	Powołane Komisje Egzaminacyjne	przeprowadzają Egzamin Ósmoklasisty	maj 2022 r.
	p. E Mikułowska p. E. Biskupska	przygotowuje uczniów do udziału oraz przeprowadza Sprawdzian Trzecioklasisty	kwiecień 2022 r.
	p. E. Okrojek p. J. Sońta p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska p. G. Głaszcz p. A. Szmidt-Pawłowska p. I. Kaleta	zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu dotyczącego Patrona Szkoły, inscenizacja słowno-muzyczna zorganizowanie i przeprowadzenie rajdu z okazji Dnia Patrona	czerwiec 2022 r.
	Dyrekcja Szkoły p. M. Zawichrowska p. M. Krawczyk p. E. Biskupska p. E. Mikułowska	organizują uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022 „Lato czeka”- dla klas VIII organizują uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022	czerwiec 2022 r.
	Dyrekcja Szkoły, wychowawcy klas	nagradzają, wyróżniają uczniów za ich szkolne osiągnięcia podczas apelów porządkowych, apelu	styczeń 2022 r. i czerwiec 2022 r.

		podsumowującego półrocze, na koniec roku szkolnego	
Uczeń pokonuje trudności edukacyjne.	wychowawca, nauczyciele specjaliści	przekazują informacje na temat osiągnięć edukacyjnych uczniów (w czasie zebrania, konsultacji, poprzez dziennik elektroniczny)	zgodnie z kalendarzem klasyfikacji, Statutem Szkoły
	nauczyciele, specjaliści	sporządzają programy zajęć specjalistycznych, zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć wspomagających	wrzesień 2021 r.
	wychowawcy, specjaliści	opracowują Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Uczniów; opracowują Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne	zgodnie z przepisami prawa
	p. J. Morawska	prowadzi zajęcia wspomagające z języka polskiego (15 h) dla klas IV a i IV b	od 02.09.2021 r. do 22. 12.2021 r.
	p. M. Zawichrowska	prowadzi zajęcia wspomagające z języka polskiego (15 h) dla klas VII a i VIII b	od 02.09 2021 r. do 22 12.2021 r.
	p. D. Piskorska	prowadzi zajęcia wspomagające z języka polskiego (15 h) dla klas VII a i VII b	od 02.09.2021 r. do 22.12.2021 r.
	p. E. Stanek	prowadzi zajęcia wspomagające z matematyki (15 h) dla klas IV a i IV b	od 02.09.2021 r. do 22.12.2021 r.
	p. J. Sońta	prowadzi zajęcia wspomagające z matematyki (15 h) dla klasy V a	od 02.09.2021 r. do 22.12.2021 r.
		prowadzi zajęcia wspomagające z matematyki (15 h) dla klasy VI a	od 02.09.2021 r. do 22.12.2021 r.
	nauczyciele specjaliści	prowadzą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. E. Madalińska-Ruta	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii	wrzesień 2021 r. czerwiec 2022 r.
	p. A. Morawska	wspomaga uczniów w rozwoju intelektualnym	wrzesień 2021 r.

		i społeczno - emocjonalnym	czerwiec 2022 r.
	p. E. Mikułowska p. E. Fuks	przeprowadzają badania przesiewowe mowy uczniów klas I a i I b	wrzesień 2021r.
	p. A. Gąsiorowski	prowadzi zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów kl. I-IV	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. A. Gąsiorowski	prowadzi zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów kl. IV-VIII	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. D. Piskorska	prowadzi zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. J. Morawska	prowadzi zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Zawichrowska	prowadzi zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze z języka polskiego	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. K. Ogórek	prowadzi zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z biologii dla uczniów klas V	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2021 r.
	p. E. Fuks	prowadzi zajęcia logopedyczne dla klas I-III	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. Edyta Mikułowska	prowadzi zajęcia logopedyczne dla uczniów klas I-III	wrzesień 2020 r. - czerwiec 2021 r.
	p. I. Szkudlarek	prowadzi zajęcia terapii pedagogicznej w klasie I-III	wrzesień 2020 r. - czerwiec 2021 r.
	p. I. Szkudlarek	prowadzi zajęcia terapii pedagogicznej w klasie I-IV	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2021 r.
	p. M. Węglarska	prowadzi terapię pedagogiczną dla kl. IV a	wrzesień 2021 r. -czerwiec 2022r.
	p. M. Krawczyk	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. J. Sońta	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	wrzesień 2021 r.

		z matematyki	- czerwiec 2022 r.
	p. M. Rybka-Woszczak	prowadzi zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego	wrzesień 2020 r. - czerwiec 2021 r.
	p. M. Bilant	prowadzi zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla uczniów klas VII i VIII	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. A. Ozimek	prowadzi zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas VII	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2021 r.
	p. A. Morawska	prowadzi zajęcia logopedyczne w klasach IV-VIII	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. A. Karbownik p. E. Fuks p. E. Mikułowska p. A. Karbownik p. U. Gabara p. A. Morawska p. E. Fuks p. M. Rybka-Woszczak p. A. Bogusławska-Szczepaniak p. A. Gąsiorowski p. E. Szkudlarek p. I. Szkudlarek p. D. Piskorska p. A. Szmidt-Pawłowska p. E. Madalińska-Ruta p. A. Brożek	prowadzą zajęcia rewalidacyjne dla uczniów kl. I-VIII	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

2. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.			
Uczeń poznaje rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka. **Podejmuje próby twórczego uczestnictwa w kulturze.**	p. E. Biskupska klasy I-III p. M. Zawichrowska klasy IV-VIII, wychowawcy klas	organizują wyjścia do kina i teatru	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska	organizują akcję promującą czytelnictwo- „Sztafeta czytelnicza”	październik 2021 r.
	p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska	ustalają harmonogram lekcji bibliotecznych, spotkań z pisarzami, warsztatów	październik 2021 r.
	Dyrektor Szkoły p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska p. M. Wilczek-Pacześ p. E. Mikułowska	organizują XIV Edycję Miejskiego Konkursu Czytelniczego „Spotkanie z lekturą”	listopad 2021 r.
	p. E. Okrojek wychowawcy klas	planują zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych, miejsc pamięci narodowych	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Zawichrowska p. I. Kaleta	przygotowują przedstawienie słowno-muzyczne pt. „Sen nocy letniej” w ramach innowacji pedagogicznej	kwiecień 2022 r.
	p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska	współpracują z Biblioteka Miejską, organizują lekcje biblioteczne i spotkania z pisarzami, warsztaty itp.	październik 2021 r.
	p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska	przygotowują akcję propagująca czytelnictwo- „Andrzejki z książką”	listopad 2021 r.
	p. M. Zawichrowska	organizuje Miejski Konkurs Poezji Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	kwiecień 2022 r.

Uczeń zna podstawowe zasady savoir - vivre.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły	kształtują u uczniów właściwe postawy odnoszące się do kultury osobistej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	pedagog, psycholog szkolny	przeprowadzają na godzinach z wychowawcą zajęcia na temat kultury osobistej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
3. Pozytywne postawy społeczne i moralne przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom.			
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	wychowawcy klas	przeprowadzają zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, zapoznają uczniów ze Statutem Szkoły	pierwsze zajęcia z wychowawcą
	p. A. Karbownik p. M. Węglarska Samorząd Uczniowski	organizują uroczystą akademię z udziałem pierwszoklasistów „Jesteśmy już uczniami Dziewiątki!”- ślubowanie uczniów klas I	październik 2021 r.
	p. M. Grzywacz p. E. Łyszkowska	organizują uroczyste pasowanie na czytelnika SP9	październik 2021 r.
	wszyscy nauczyciele	zapoznają uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania, regulaminem pracowni, zasadami korzystania z odczynników i przepisami BHP, regulaminem parku szkolnego, regulaminem korzystania z stołówki szkolnej, regulaminem świetlicy szkolnej	wrzesień 2021 r.
Uczeń aktywnie uczestniczy w szkolnych działaniach samorządowych.	opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas	tydzień samorządności, wybory do Samorządu Klasowego, przygotowanie kandydatów poszczególnych klas do Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2021 r.
	opiekun Samorządu Uczniowskiego	„Chciałbym, aby w tym roku Samorząd Uczniowski…”- diagnoza oczekiwań przeprowadzona wśród uczniów	wrzesień 2021 r.

	Samorząd Uczniowski	organizuje „Pocztę walentynkową”	luty 2022 r.
	p. M. Wilczek- Pacześ	organizuje działania propagujące ideę oszczędzania SKO- „Grosz do grosza…”	październik 2021 r.
	Samorząd Uczniowski, p. O. Pastuszka	organizują i przeprowadzają konkurs dla klas na najładniejszą ozdobę choinkową	listopad /grudzień 2021r.
	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	kultywują tradycje ludowe związane z andrzejkami i katarzynkami	27 listopada 2021 r.
	Samorząd Uczniowski	organizuje akcję „Kartka za grosik”; wykonanie i rozprowadzenie przez uczniów kart świątecznych	listopad 2021 r.
	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	organizują klasowe mikołajki	grudzień 2021 r.
	Samorząd Uczniowski, p. A. Sosin p. G. Głaszcz	przygotowują Spotkania Wielkanocne z udziałem uczniów i nauczycieli	kwiecień 2022 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy	organizują obchody: Dnia Chłopaka - przygotowanie upominków i życzeń dla chłopców	30 września 2021 r.
	Samorząd Uczniowski	organizują obchody: Dnia Uśmiechu - akcja rozdawania naklejek z uśmiechem.	wrzesień/październik 2021 r.
	p. U. Gabara p. A. Brożek p. A. Karbownik wychowawcy klas	organizuje akcję charytatywną „Pomóż i Ty", zbiórkę materiałów plastycznych dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej nr 5 w Pabianicach	grudzień 2021 r.
	p. A. Wójcik-Grudzińska	organizuje i prowadzi działania związane z PCK	wrzesień 2021 r - czerwiec 2022 r.
Uczeń charakteryzuje się poczuciem godności własnej osoby i postawą szacunku wobec innych.	p. A. Sosin nauczyciele	nadzorują udział uczniów w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych pod hasłem: „Zmieniamy się na lepsze”	marzec 2022 r.
	wychowawcy klas	organizują wyjścia do miejsc pamięci narodowej: „Pamiętamy o tych, którzy odeszli”, zapalenie	listopad 2021 r.

		zniczy na grobach poległych żołnierzy	
	pedagog, psycholog szkolny	kształtują postawy wyrażające szacunek dla drugiego człowieka - zajęcia dotyczące tolerancji dla klas I i IV	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas pedagog, psycholog szkolny	organizują akcję informacyjną 3 grudnia obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	grudzień 2021 r.
	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły	kształtują postawy wyrażające szacunek dla drugiego człowieka, idee tolerancji	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
Uczeń charakteryzuje się umiejętnością współpracy z rówieśnikami.	wychowawcy klas	organizują w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność wspólnego działania na rzecz grupy, kształtowania postawy kompromisu, znajdowania wspólnego rozwiązania problemu, koleżeńska pomoc w nauce	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	przeprowadzają wybrane lekcje w formie pracy w grupach	cały rok szkolny
	Samorząd Uczniowski p. A. Brożek p. A. Gąsiorowski p. I. Szkudlarek p. I. Grabowska	organizują akcję „Szkolne Ostatki”: dla klas I-III, konkursy ostatkowe dla klas IV-VIII	luty 2022 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas	organizują i przeprowadzają obchody Dnia Kobiet w klasach, życzenia dla pań i dziewczynek	8 marca 2022 r.
Uczeń charakteryzuje się postawą wrażliwości na krzywdę i aktywnie sprzeciwia się przemocy.	pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas	organizują zajęcia edukacyjne, rozwijające umiejętność jasnego i pozytywnego komunikowania się oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - również na drodze kompromisu - zajęcia w wybranych klasach	na zajęciach z wychowawcą

	psycholog szkolny	przeprowadza zajęcia dla uczniów dotyczący przemocy i agresji	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
Uczeń charakteryzuje się odpowiedzialną postawą, potrafi ponieść konsekwencje własnych działań.	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	organizują w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtują u uczniów postawę asertywności	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2021 r.
	pedagog szkolny, psycholog szkolny	przeprowadzają zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, realizacja elementów programu TAK czy NIE kl. VI, VII, Unplugged - kl. VIII	listopad 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	pedagog szkolny	przeprowadza zajęcia pt. „Nie pal przy mnie proszę” - klasy I, II	październik 2021 r. /grudzień 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	rozwijanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtowanie u uczniów postawy asertywności, odpowiedzialności za siebie i kolegów	zgodnie z rozkładem materiału na lekcji
	wychowawcy klas p. J. Bzdurska p. J. Sońta	organizują Dzień Bezpiecznego Internetu pogadankę o niebezpieczeństwach kryjących się w „sieci” - kl. I –III; „Bezpieczny Internet” - prelekcja dla IV-VIII	luty 2022 r.
	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas	prowadzą zajęcia uświadamiające niebezpieczeństwo wynikające z używania substancji zmieniających świadomość, napojów energetyzujących i tym podobnych	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
4. Zdrowy i bezpieczny stylu życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego.			
Uczeń rozumie potrzebę dbałości o higienę osobistą.	wychowawcy klas	zapoznają uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej	wrzesień 2021 r.
	wszyscy nauczyciele	współrealizują działania z zakresu profilaktyki	wrzesień 2021r.

		zdrowotnej: wzroku, higieny jamy ustnej, higieny osobistej	- czerwiec 2022r.
	wszyscy nauczyciele	uczą zasad higieny i dbałości o stanowisko pracy	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
		kształtują umiejętności organizacji pracy na zajęciach	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
		współpracuje z wychowawcami nauczycielami w zakresie profilaktyki prozdrowotnej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
		wdrażają uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	wdrażają uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	pielęgniarka szkolna	przeprowadza fluoryzację dla klas I - VIII	wg harmonogramu
Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, stara się je przestrzegać.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	wdrażają uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły - zasady BHP	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. E. Szkudlarek p. J. Grabowska pedagog szkolny	przeprowadzają pogadanki nt. bezpieczeństwa podczas ferii dla uczniów klas I-VIII	styczeń 2022 r.
	p. J. Bzdurska p. E. Szkudlarek	przeprowadzają egzamin na kartę rowerową dla uczniów kl. IV	maj 2022 r.
	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	promują potrzebę racjonalnego rozkładu dnia: sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	uczą prawidłowych zachowań w przypadku np. pożaru, ataku terrorystycznego, wypadku w szkole, kradzieży, itp.	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022.
	p. J. Bzdurska p. M. Krawczyk	uczą posługiwania się technologią informacyjną zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem,	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2021 r.

	p. J. Sońta nauczyciele	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy przy stanowisku komputerowym	
		wdrażają do stosowania profilaktyki antywirusowej oraz zabezpieczania komputera przed zagrożeniami	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
		wdrażają do krytycznego oceniania informacji i ich źródeł w sieci pod względem rzetelności i wiarygodności w odniesieniu do rzeczywistych sytuacji	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2021 r.
		kształtują umiejętności racjonalnego i bezpiecznego korzystania z mediów, podczas przygotowania się do zajęć	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny	kształtują umiejętność krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas lider BRD	organizują pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym „Jesteśmy bezpieczni na drodze”	wrzesień 2021 r.
	p. E. Szkudlarek p. J. Bzdurska	organizują spotkanie z Funkcjonariuszami Policji „Bezpieczne wakacje”	czerwiec 2022 r.
	p. A. Karbownik p. M. Węglarska	realizuje program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	październik 2021 r. - maj 2022 r.
Uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania i ich wpływ na zdrowie i kondycję fizyczną.	wszyscy nauczyciele	zapoznają z optymalnym rozkładem posiłków w ciągu doby, zachęcają do picia wody	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. A. Szmidt-Pawłowska p. K. Majzer, wychowawcy klas	przedstawiają pozytywny albo szkodliwy wpływ niektórych pokarmów na zdrowie człowieka	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

	p. K. Majzer, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	wskazują szkodliwość tzw. używek dla zdrowia, rozwoju psychofizycznego, fizycznego człowieka	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	Dyrektor Szkoły p. M. Wilczek-Pacześ	realizuje „Program dla szkół” (mleko, przetwory mleczne, warzywa, owoce)	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	Dyrektor Szkoły	zapewnia możliwość korzystania z obiadów w stołówce szkolnej spełniające wymogi zdrowego żywienia	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	intendent szkolny	organizuje przygotowanie obiadów szkolnych	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
Uczeń docenia znaczenie aktywności ruchowej.	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy świetlicy	propagują zabawy ruchowe, gry, zabawy terenowe	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas I-III	organizują spacer w poszukiwaniu wiosny- Pierwsze Dni Wiosny	marzec 2022 r.
	p. A. Szmidt - Pawłowska p. E. Okrojek p. J. Sońta p. M. Owczarek	organizują udział uczniów w rajdzie gwiazdkowym „W świątecznym nastroju”	grudzień 2021 r.
	p. A. Szmidt - Pawłowska p. E. Okrojek p. J. Sońta p. I. Kaleta p. M. Owczarek	organizują udział uczniów w rajdzie z Mikołajem „W poszukiwaniu Mikołaja”	styczeń 2022 r.
	p. A. Szmidt -	organizują udział uczniów klas IV – VIII	czerwiec 2022 r.

	Pawłowska	w rajdzie rowerowym	
	wychowawcy klas	organizują udział uczniów w wycieczkach klasowych	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
5. Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna.			
Uczeń charakteryzuje się wrażliwością i szacunkiem w kontaktach z przyrodą - eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami.	Samorząd Uczniowski, p. A. Szmidt-Pawłowska, p. M. Wilczek- Pacześ	prowadzą zbiórkę karmy na rzecz schronisk „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę”	listopad 2021 r.
	wychowawcy klas	organizują zajęcia dla uczniów mające na celu eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	Samorząd Uczniowski wychowawcy I-III	pierwsze dni wiosny - spacer w poszukiwaniu wiosny	marzec 2022 r.
	p. A. Szmidt – Pawłowska p. K. Majzer p. A. Brożek p. E. Madalińska-Ruta	organizują akcję szkolną - obchody Światowego Dnia Ziemi	kwiecień 2022 r.
	wychowawcy klas p. A. Szmidt-Pawłowska	organizują zajęcia dla uczniów promujące postawy proekologiczne	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	zachęcają uczniów do udziału w akcjach, konkursach promujących działania na rzecz ekologii	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
6. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.			

Uczeń charakteryzuje się poczuciem tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej.	wychowawcy klas p. E. Okrojek	zapoznają uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, zapoznają z historią i tradycjami symboli narodowych	październik 2021 r. maj 2022 r.
	wychowawcy klas I - VIII	organizują udział uczniów w wycieczkach klasowych pod hasłem „Piękna nasza Polska cała”	kwiecień, maj, czerwiec 2022 r.
	świetlica szkolna O. Pastuszka	przeprowadza Szkolny Konkurs Plastyczny dla klas I-III „Polska mój dom”	listopad 2021 r.
	p. G. Głaszcz	przeprowadza Szkolny Koncert Pieśni Patriotycznej dla klas IV-VIII „Żołnierska nuta”	listopad 2021 r.
	Dyrekcja Szkoły zespoły zadaniowe wychowawcy klas	organizują Dzień Otwartych Drzwi	styczeń/luty 2022 r.
	Dyrekcja Szkoły zespoły zadaniowe wychowawcy klas	planują i organizują działania związane z promocją szkoły w środowisku lokalnym	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. M. Zawichrowska p. G. Głaszcz Samorząd Uczniowski	przygotowują uroczysty apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości	listopad 2021 r.
	wychowawcy klas	organizują wyjścia do miejsc pamięci narodowej, oddają szacunek poległym żołnierzom, zapalają znicze, udział w corocznej akcji „Pamiętamy o tych, którzy odeszli”	listopad 2021 r.
Uczeń współdziała w grupie, uczy się postaw społecznych.	Dyrektor Szkoły wychowawcy klas	uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, spotkanie nauczycieli, uczniów i rodziców klas I i klas IV na uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego 2021/2022	wrzesień 2021 r.
	Dyrektor Szkoły	organizują uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec 2022 r.

	p. M. Zawichrowska p. M. Krawczyk Dyrektor Szkoły p. E. Biskupska p. E. Mikułowska	2021/2022 dla klas VIII pod hasłem „Lato czeka” uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022 dla klas I-VII	
	Dyrekcja szkoły Nauczyciele Rada Rodziców	Dzień Patrona, Dzień Dziecka, organizują imprezę integracyjną dla uczniów naszej szkoły	czerwiec 2022 r.
	p. A. Gąsiorowski p. M. Wilczek-Pacześ	organizują Piknik Integracyjny	czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas	wspólnie z uczniami organizują uroczystości klasowe, sprawują opiekę nad klasopracowniami, gazetkami ściennymi, zajęcia integracyjne, gry i zabawy klasowe, uroczystości klasowe, realizują Klasowy Program Wychowawczo - Profilaktyczny	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele	organizuje samopomoc uczniowską na lekcji (pomoc w rozwiązywaniu zadań, przygotowaniu do sprawdzianu)	zgodnie z rozkładem materiału na lekcji
	pedagog szkolny wychowawcy świetlicy	organizują dla uczniów samopomoc koleżeńską	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	przygotowują do sprawiedliwego oceniania zachowania swojego i innych ludzi - samoocena i ocena rówieśników	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	organizują klasowe mikołajki; akcent mikołajkowy na gazetce szkolne	grudzień 2021 r.
	p. A. Sosin p. E. Mikułowska p. E. Biskupska	przygotowują jasełka „Bóg się rodzi…”: w klasach IV-VIII, w klasach I-III	grudzień 2021 r.

Uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia.	wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny	zapoznają uczniów z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka	październik 2021 r.
	pedagog, psycholog szkolny	monitorują korespondencję napływającą do „Skrzynki Zaufania”	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas psycholog pedagog szkolny	wdrażają do rozpoznawania zagrożeń związanych z powszechnym dostępem do technologii oraz do informacji, zapoznają z nazwami instytucji udzielających pomocy w sytuacjach zagrożenia i numerami telefonów dla dzieci i rodziców w sprawie bezpieczeństwa dzieci i telefonu zaufania, przekazują informacje o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach przemocy itp.	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
7. Pomoc dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.			
Uczeń wie do kogo należy zwrócić się w trudnej, rodzinnej sytuacji.	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	przeprowadzają rozmowy diagnozujące sytuacje, w której znalazł się uczeń	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	przeprowadzają rozmowy o charakterze terapeutycznym	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	p. E. Okrojek	realizuje zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa nieletnich	listopad 2021 r.
	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas	współpracują z instytucjami wspierającymi rodziny- kuratorzy, asystenci rodziny, PCPR, OPiIS	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
Pomoc rodzinom znajdujących	Dyrektor szkoły	przeprowadzają rozmowy diagnozujące sytuację	wrzesień 2021 r.

się w trudnej sytuacji materialnej.	pedagog szkolny wychowawcy klas	materialną rodziny	- czerwiec 2022 r.
	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy klas	przekazują informacje dotyczące instytucji udzielających pomocy materialnej	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy klas	organizują pomoc w szkole (bezpłatne obiady, dofinansowanie wycieczek szkolnych, odzież, przybory szkolne, itp.)	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.
	Dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawcy klas opiekun wolontariatu	angażują do współpracy wolontariuszy	wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r.

5. Tradycje i obrzędowość Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.

Realizując zadania wychowawcze, szkoła buduje i pielęgnuje tradycje i obrzędowość szkolną, poprzez organizację uroczystości:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- obchody Światowego Dnia Ziemi,
- ślubowanie klas pierwszych,
- pasowanie na czytelnika,
- akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej,
- akademia z okazji Święta Niepodległości,
- zabawy andrzejkowe,
- jasełka, pastorałka, wigilie klasowe, wspólne kolędowanie,
- apel podsumowujący pierwsze półrocze roku szkolnego,
- walentynki,
- elementy obrzędowości wielkanocnej,
- Obchody Patrona Szkoły,

- Dzień Dziecka,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego,
- cykliczne przedsięwzięcia realizowane przez Samorząd Uczniowski,
- przedsięwzięcia realizowane w ramach „Kalendarza uroczystości i imprez szkolnych”.

6. Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Długosza w Pabianicach.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły opisuje w sposób całościowy zadania i działania z tego zakresu podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Powinien być przyjętą w szkole i znaną przez uczących koncepcją wychowania zmierzającą do kształtowania osobowości ucznia i wszechstronnego jego rozwoju pod kierunkiem i przy wsparciu nauczycieli.

Działania wychowawczo - profilaktyczne szkoły zostały opisane przez zestaw celów, zadań i sposobów ich realizacji z przydzieloną odpowiedzialnością nauczycieli.

Monitorowanie i ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu.

W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele. Po każdym zakończeniu roku szkolnego może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.

Podczas ewaluacji zostaną wykorzystane następujące narzędzia:
- obserwacja,
- wywiad,
- ankieta,
- analiza dokumentów szkolnych.

Wprowadzone działania poprawią jakość funkcjonowania uczniów oraz efektywność pracy wychowawczo-profilaktycznej.

mgr Urszula Gabara
mgr Aneta Karbownik