`

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Pabianicach

SPIS TREŚCI:

Wstęp

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Misja szkoły.

3. Charakterystyka wizerunku absolwenta szkoły.

4. Diagnoza potrzeb i zasobów oraz dotychczasowych działań szkoły.

5. Główne zadania profilaktyczno-wychowawcze szkoły.

6. Cele szczegółowe i ich realizacja.

7. Tradycje i obrzędowość szkoły.

8. Ewaluacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego.

„Ważny jest rodzaj pomocy, którą się oferuje,

Ale jeszcze ważniejsze od tego jest serce,

Z jakim tej pomocy się udziela”

Jan Paweł II

Wstęp

Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech sferach: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej. Cele powyższe osiągane są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia w rozwoju. Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na ucznia sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie profilaktykę należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi integralną część statutu szkoły, jest ściśle powiązany z działaniami wychowawczymi i edukacyjnymi szkoły. Powstał na podstawie diagnozy problemów w naszej placówce oraz statutu

szkoły. Program przychodzi z pomocą środowisku szkolnemu, jest przyjazny uczniowi. Uczy radzenia sobie z problemami, przed którymi staje młody człowiek. Kształci wiele cennych umiejętności takich jak asertywność, radzenie sobie ze stresem, poczucie własnej wartości, uczy dokonywania właściwych wyborów. W treści programu wkomponowano zajęcia warsztatowe, wykorzystujące aktywne metody nauczania, które kształtują kreatywną osobowość. Profilaktyka to przede wszystkim promocja zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego dzieci i młodzieży. Przez działanie profilaktyczne szkoły należy rozumieć zapobieganie, powstrzymywanie przed niewłaściwym, czy złym wyborem, szkodliwym dla zdrowia somatycznego, psychicznego i społecznego. Program jest skierowany do realizacji z uczniami na zajęciach z wychowawcą, obowiązkowych zajęciach edukacyjnych i podczas innych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczy Pospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1;
- Ustawa – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty– tekst jednolity ustawy z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);
- Karta Nauczyciela;
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dn. 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz.526);
- Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych sporządzona w Nowym Jorku dn. 13 grudnia 2006r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 882);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356, z 2013 r. poz. 1563 oraz z 2014 r. poz. 822);
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed przestępstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr. 10, poz. 55, z późn. zm. 2);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2012 r. poz. 124);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm. 4);

- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz.109 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
- Statut Szkoły.

2. Misja szkoły

Nasza szkoła wspiera rodziców w wychowaniu kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Naszym uczniom służymy pomocą w wytyczaniu drogi, wybieraniu celów oraz dążeń życiowych, ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna. Wprowadzamy ich w świat wiedzy. Wychowujemy w duchu patriotycznym i uniwersalnych wartości humanistycznych. Kształtujemy postawy uczniów minimalizujące negatywny wpływ zagrożeń rozwojowych.

Szkoła Podstawowa numer 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Pabianicach jest miejscem, w którym proces nauczania jest źródłem pozytywnych doświadczeń dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to wspierając rozwój ucznia oraz jego naturalne dążenie do poznania otaczającego świata z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka oraz ściśle współpracując z jego rodzicami/opiekunami.

W codziennych działaniach kierujemy się zasadami poszanowania godności człowieka oraz tolerancji.

3. Charakterystyka wizerunku absolwenta szkoły.

By prawidłowo scharakteryzować sylwetkę absolwenta naszej szkoły została przeprowadzona diagnoza przy użyciu ankiet. Badaniami zostali objęci rodzice uczniów, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz uczniowie. Wyniki badań i ustaleń podczas debaty rady pedagogicznej przedstawiły potencjał i możliwości rozwojowe uczniów. Dokonano również analizy uwarunkowań lokalnej społeczności.

Przeprowadzona diagnoza wykazała, iż dla badanych rodziców rozwijanie i pogłębianie zainteresowań z wybranej dziedziny wiedzy jest priorytetem. Uzyskiwanie sukcesów w konkursach edukacyjnych, zawodach sportowych, turniejach czy innych projektach promujących współzawodnictwo są ważne podczas rozwoju dzieci. W celu rozwijania wrażliwości dzieci, powinny być organizowane konkretne działania mające na celu niesienie pomocy innym. Wartości duchowe u dzieci należy rozwijać poprzez tworzenie więzi opartej na szacunku i zrozumieniu, również ważne jest kierowanie się uczciwością i zrozumieniem jak i dostrzeganie osób potrzebujących pomocy szczególnie wśród własnych kolegów. Sport powinien być źródłem zadowolenia. Dzieci powinny znać zasady zdrowego odżywiania. W ocenie rodziców szkoła powinna budować pozytywne relacje rówieśnicze oraz respektować normy społeczne poprzez prezentowanie właściwego zachowania w różnych sytuacjach.

Uczniowie naszej szkoły wskazują, iż szczególnie ważne dla nich są wartości takie jak: uczciwość, miłość, humor, bezpieczeństwo, sprawiedliwość.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Pabianicach według ankietowanych nauczycieli i pracowników szkoły powinien funkcjonować bez konfliktów w swoim naturalnym otoczeniu (rodzinie i szkole). Pozytywnie patrzeć na świat, siebie i innych. Nauka powinna być dla niego oczywistym obowiązkiem i priorytetowym zadaniem. Swój wolny czas uczeń powinien poświęcać rozwojowi zainteresowań.

Absolwent szkoły powinien być: **zaradny** –wykorzystywać możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła, **odpowiedzialny –**starać się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystywać wcześniejsze doświadczenia i gotów ponosić konsekwencje swoich zachowań,

uczciwy – rozróżniać pozytywne i negatywne zachowania, ponad to powinien być uprzemy i lojalny, szanować tradycje i kulturę własnego narodu i innych narodowości, cieszyć się z sukcesów, akceptować porażki, napotykając na problem, starać się go rozwiązać, a jeśli trzeba zwrócić się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia umieć korzystać z nowych źródeł wiedzy, rozwijać swój warsztat pracy, działając w grupie poczuwać się do współodpowiedzialności za efekty jej poczynań.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Integracyjnymi w Pabianicach:

1. Odznacza się postawą patriotyczną, szanuje tradycje, historię, język ojczysty.
2. Akceptuje poglądy innych.
3. Jest tolerancyjny, szanuje ludzi starszych, niepełnosprawnych; jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
4. Rozwija swoje zainteresowania, poszukuje piękna.
5. Jest odpowiedzialny za siebie i innych.
6. Szanuje wspólne dobro.
7. Funkcjonuje w społeczności lokalnej i państwie.
8. Jest wolny od uzależnień, przeciwny agresji i przemocy.
9. Rozwija swoje zainteresowania, świadomie i zgodnie z własnymi zainteresowaniami dokonuje wyboru dalszej drogi kształcenia.
10. Jest asertywny i odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowania.
11. Rozpoznaje prawdziwe wartości, hierarchizuje je, odróżnia dobro od zła.
12. Jest kreatywny, samodzielny i innowacyjny.

4. Diagnoza potrzeb i zasobów oraz dotychczasowych działań szkoły.

Przeprowadzając analizę potrzeb i zasobów szkoły przeprowadzono podsumowanie ludzkich zasobów takich jak dyrektor, nauczyciele, specjaliści szkolni, pracownicy administracji, obsługi, ochrony oraz warunków lokalowych, finansowych, materiałów dydaktycznych. Budynek szkoły jest dobrze przygotowany do przeprowadzania obowiązkowych zajęć edukacyjnych i innych zajęć pozalekcyjnych. Zasoby szkolne prezentują się następująco: multimedialne pracownie z tablicami interaktywnymi z projektorami oraz telewizorami, pracownie komputerowe z wyposażonymi stanowiskami, multimedialne centrum informacji bibliotecznej, pracownia ekologiczna, świetlica szkolna i sala konferencyjna, sale gimnastyczne, siłownia oraz boiska wielofunkcyjne, gabinet pierwszej pomocy i stomatologiczny, stołówka szkolna oraz sklepik szkolny, stanowisko szachowe oraz zdroje wodne, wejście do szkoły dla osób niepełnosprawnych z podjazdem i toaletę przystosowaną dla uczniów niepełnosprawnych.

Wśród naszej kadry pedagogicznej na 57 nauczycieli 31 to nauczyciele dyplomowani. Na kadrę pedagogiczną składają się nauczyciele religii, etyki, języka polskiego, angielskiego oraz niemieckiego, muzyki, plastyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, przyrody, matematyki , biologii, geografii, chemii, fizyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, nauczania wczesnoszkolnego, wychowania do życia w rodzinie. W naszej palcówce są również specjaliści tacy jak; logopedzi, pedagogowie szkolni, psycholog, oligofrenopedagodzy, surdopedagog, fizjoterapeuta, terapeuta terapii sensorycznej, nauczyciele bibliotekarze, terapeuci gimnastyki korekcyjnej, trener piłki nożnej, instruktor pływania i badmintona oraz rekreacji i turystyki.

Wyniki ewaluacji wykazały, że istnieje nadal potrzeba uwrażliwiania i edukowania uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z mediów, w szczególności z Internetu. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń w sieci, jednak nie potrafią jej zastosować w realiach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

Uczniowie i kadra pedagogiczna korzystała ze wsparcia w wychowaniu i profilaktyce poprzez korzystanie z oferty zajęć prowadzonych przez: specjalistów z Ośrodka Profilaktyki i Integracji Społecznej w Pabianicach, funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Pabianicach, specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pabianicach. W ubiegłych latach nasi uczniowie brali udział w programach

profilaktycznych takich jak; „Unplugged", „Dopalaczom mówimy STOP", „Wybieramy zdrowie", „Bezpiecznie zdrowo, kolorowo". Profilaktyka współczesnych zagrożeń", „E-uzależnień wśród młodzieży", „Mobbing w szkole", „ Jak sobie radzić z agresją i przemocą rówieśniczą", „Stop przemocy i agresji", „Zachowanie szczególnego bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły", „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu" . Kadra pedagogiczna prowadziła również zajęcia pogłębiające wiedzę na temat: odpowiedzialności prawnej osób nieletnich, dotyczące higienicznego trybu życia, zdrowego snu, prawidłowego odżywiania, unikania używek, zajęcia dotyczące szkodliwości używek i narkotyków względem organizmu, uzależnienia od nikotyny i następstwa palenia papierosów, rozwiązywania problemów dnia codziennego, budowania pozytywnych relacji, radzenia sobie z nieśmiałością, higieną psychiczną, kształtowania umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą, technik asertywności, zasad bezpieczeństwa obchodzenia się ze środkami pirotechnicznymi podczas wieczoru sylwestrowego oraz bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych.
W ramach pedagogizacji rodziców organizowane są prelekcje dotyczące uzależnień dzieci i młodzieży od środków psychoaktywnych oraz e-uzależnień i zagrożeń w Internecie. Kadra pedagogiczna doskonaliła swoje umiejętności podczas rad szkoleniowych oraz wielu kursów doskonalących warsztat pracy pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Pabianicach po przeprowadzonej diagnozie całości społeczności szkolnej i ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły po roku szkolnym 2018/2019 z uwzględnieniu potrzeb i zasobów uczniów wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym jest w pełni przygotowana do realizacji priorytetów poprzez podjęcie działań wychowawczo – profilaktycznych.

5. Główne zadania wychowawczo - profilaktyczne szkoły.

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
7. Pozytywne postawy społeczne i moralne oraz przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom.
8. Zdrowy i bezpieczny styl życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego.
9. Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna.
10. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
11. Pomoc dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.
12. Działania profilaktyczne w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.
13. Rozwój działalności wolontariackiej.
14. Pomoc w budowaniu własnej ścieżki życiowej.
15. Indywidualizacja rozwoju ucznia, nauka podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.

Cele strategiczne:

a) Szkoła osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.

b) Szkoła zapewnia warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację procesu kształcenia.

c) Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne poprzez współpracę ze społecznością lokalną oraz organizacjami i instytucjami wspierającymi działania szkoły.

d) Szkoła sprzyja rozwojowi osobowości uczniów, przygotowuje ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych kierując się zasadą równości wszystkich uczniów.

e) Sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny mobilizuje społeczność szkolną do działania i sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły.

6. Cele szczegółowe i ich realizacja.

1. Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.			
Zadania wychowawczo-profilaktyczne	**Osoby odpowiedzialne**	**Sposób realizacji**	**Termin realizacji**
<u>Uczeń otrzymuje wsparcie eliminujące niepowodzenia szkolne.</u> **Uczeń rozwija swe zainteresowania i uzdolnienia**.	Kadra pedagogiczna	1. Dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię PPP 2. Prowadzi zajęcia wyrównawcze, 3. Prowadzi kola zainteresowań, 4. Różnicuj wymagania w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej.	Cały rok.
	Kadra pedagogiczna	1. Podczas bieżącej pracy na lekcji poprzez dodatkowe karty pracy, prace domowe dla chętnych, indywidualne karty pracy oraz zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Cały rok.
	Kadra pedagogiczna	1. Współpracuje z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym – udział w projekcie „Lepsza Szkoła”	Cały rok.
	Nauczyciele uczący języka angielskiego	1. Organizują konkursy przedmiotowe. 2. Przygotowują uczniów do udziału w: a) konkursach pozaszkolnych: Mini Saga Competition, b) Miejski Konkurs programowania dla klas I	1. Cały rok 2 a) listopad 2 b) listopad-grudzień
	Nauczyciele uczący wychowania fizycznego	1. Współpracują przy organizacji konkursów, rajdów, zawodów i imprez sportowych organizowanych przez: a) Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, b) Młodzieżowy Dom Kultury, c) Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze.	Według harmonogramu organizatora.

Nauczyciele uczący matematyki.	1. Przygotowują uczniów do konkursów: Matmamistrz 2020	Według harmonogramu organizatora.
Nauczyciele uczący religii.	1. Przygotowują uczniów do udziału w konkursie pt. „Pielgrzymki Jana Pawła II do Polski”.	kwiecień-maj
Nauczyciele uczący przedmiotów artystycznych.	1. Przygotowują uczniów do konkursów powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. a) Konkurs plastyczno-językowy	Według harmonogramu organizatora.
Nauczyciele uczący języka polskiego.	1. Przygotowują uczniów do konkursów powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. a) Konkurs recytatorski „Lubię Święta”, „Dzień Ortografii”, Konkurs Mitologiczny. 2. Przygotowują uczniów do udziału w konkursach. b) Powiatowym Konkursie Czytelniczym „Czytam, więc jestem” oraz w konkursie „Piękno i różnorodność opisów przyrody”.	Według harmonogramu organizatora. 2. a) listopad b) kwiecień
Nauczyciele uczący informatyki	1. Przygotowują uczniów do konkursów propagujących umiejętności obsługi komputera oraz wiedzę informatyczną. a) Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”, b) Konkurs Grafiki komputerowej ”Irys”.	a) październik -listopad b) październik -listopad

2. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.

Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin realizacji
Uczeń poznaje rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka.	Kadra pedagogiczna.	1. Organizuje wyjścia i wyjazdy do: muzeów takich jak: Muzeum Miasta Pabianic, Muzeum Włókiennictwa w Łodzi (udział w lekcjach muzealnych).	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.
	Nauczyciele historii, etyki, wiedzy o społeczeństwie i wychowania do życia w rodzinie oraz uczący języka polskiego i bibliotekarze.	1. Organizują wyjścia w ramach współpracy z Polskim Towarzystwem Turystyczno - Krajoznawczym. 2. Organizują spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach współpracy z Biblioteką Miejską i Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną- Filia w Pabianicach. 3. Współpracują ze związkiem Sybiraków – Koło w Pabianicach. 4. Organizuje uroczystość poświęconą patronowi szkoły „Tadeuszki”.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Według harmonogramu organizatora. 4. październik
Uczeń podejmuje próby twórczego uczestnictwa w kulturze.	1. Kadra pedagogiczna. 2. Nauczyciele – opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	1. Organizuje uroczystości i imprezy klasowe oraz szkolne: a) Ślubowanie uczniów klas I, b) Zabawa andrzejkowa, c) Mikołajki, d) Przedstawienie jasełkowe dla uczniów, e) Wigilie klasowe, f) Dzień Babci i Dziadka,	Zgodnie z planem uroczystości szkolnych. Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi

		g) Zabawa karnawałowa, h) Walentynki, i) Dzień Otwarty Szkoły, j) Dzień Kobiet i Mężczyzn, k) Dzień zdrowego żywienia, l) Dzień Dziecka i Sportu, m) Zakończenie roku szkolnego.	poszczególnych klas.
3. Pozytywne postawy społeczne i moralne przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom.			
Zadania wychowawczo-profilaktyczne	**Osoby odpowiedzialne**	**Sposób realizacji**	**Termin realizacji**
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	Kadra pedagogiczna.	1. Przeprowadzi zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, zapoznaje uczniów z fragmentami Statutu Szkoły, szczególnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.	Do 30 września.
Uczeń aktywnie uczestniczy w szkolnych działaniach samorządowych.	1. Nauczyciele – opiekunowie Samorządu Uczniowskiego. 2. Nauczyciele wychowawcy.	1. Przeprowadzają wybory do samorządu uczniowskiego. 2. Przeprowadzają wybory do samorządów klasowych.	Do 30 września. Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego.
Uczeń angażuje się w działania szkolnego wolontariatu.	1. Koordynator szkolnego Wolontariatu Magdalena Pintera - Wall. 2. Opiekun szkolnego koła „Caritas Polska” Agnieszka Krzysztofik.	1. Opracowuje program działania Wolontariatu i koordynuje pracę uczniów szkolnego Wolontariatu. 2. Koordynuje pracę szkolnego koła „Caritas Polska”.	Do 3 września Cały rok szkolny.

Uczeń charakteryzuje się poczuciem godności własnej osoby i postawą szacunku wobec innych.	Kadra pedagogiczna.	1. Organizuje w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność odmawiania i rezygnowania z zachowań ryzykownych (nikotyna, alkohol, inne substancje psychoaktywne i postawy asertywnej).	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.
Uczeń charakteryzuje się umiejętnością współpracy z rówieśnikami.	1. Nauczyciele 2. Zespół pedagogiczno-psychologiczny szkoły.	**1. Organizują w klasach i na świetlicy zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność wspólnego działania na rzecz grupy, postawy kompromisu, znajdowania wspólnego rozwiązania problemu.**	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Zgodnie z planem pracy świetlicy.
Uczeń charakteryzuje się postawą wrażliwości na krzywdę i aktywnie sprzeciwia się przemocy.	Kadra pedagogiczna.	1. Organizuje w klasach zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność jasnego i pozytywnego komunikowania się oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów – również na drodze mediacji.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.
Uczeń charakteryzuje się odpowiedzialną postawą, potrafi ponieść konsekwencje własnych działań.	Kadra pedagogiczna	1. Organizuje zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami, naukę wyrażania trudnych emocji.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.

Potrafi odmawiać; odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowania - profilaktyka.	Kadra pedagogiczna.	1. Organizuje zajęcia prowadzone przez specjalistów mające na celu rozwijanie umiejętności właściwych zachowań w zakresie profilaktyki.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.
4. Zdrowy i bezpieczny stylu życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego.			
Zadania wychowawczo - profilaktyczne	**Osoby odpowiedzialne**	**Sposób realizacji**	**Termin realizacji**
Uczeń rozumie potrzebę dbałości o higienę osobistą.	1. Szkolna pielęgniarka. 2. Nauczyciele. 3. Zespół pedagogiczno - psychologiczny szkoły.	1. Organizuje zajęcia edukacyjne podczas, których nauczyciele zapoznają uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej, uczą uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy. 2. Realizuje szkolne programy profilaktyki. 3. Przygotowuje uczniów do udziału w konkursach o tematyce profilaktycznej.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Zgodnie z planem pracy zespołu pedagogiczno - psychologicznego szkoły. Zgodnie z harmonogramem organizatora.
Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, stara się je przestrzegać.	1. Wychowawcy klas. 2. Nauczyciel uczący techniki.	1. Wdrażają uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych w drodze do szkoły i ze szkoły. 2. Uczą prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży.	Podczas bieżącej pracy. Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.

Uczeń docenia znaczenie aktywności ruchowej. Poznaje zasady zdrowego odżywiania się i ich wpływ na zdrowie i kondycję fizyczną.	1. Pedagodzy szkolni. 2. Nauczyciele uczący wychowania fizycznego. 3. Nauczyciele opiekunowie Samorządu Uczniowskiego. 4. Nauczyciele uczący języków obcych.	1. Zgłaszają szkołę do udział w ogólnopolskich „Programach dla Szkół" i koordynują ich realizację. 2. Przygotowują uczniów do uczestnictwa w Rajdzie Rowerowym o Puchar Prezydenta Pabianic. 3. Uczą w prawidłowego korzystania ze sprzętu sportowego, zapoznają z zasadami gier sportowych w praktyce podczas zajęć. 4. Organizują i koordynują działania związane z obchodami szkolnego Dnia Dziecka i Sportu.	1. Cały rok. 2. czerwiec 3. Cały rok 4. czerwiec
Profilaktyka.	Zespół pedagogiczno - psychologiczny szkoły.	1.Prowadzi zajęcia profilaktyczne z zakresu: - odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych i zasobu sieci - zapobiegania uzależnieniom w ramach programu „Unplugged", „Dopalaczom mówimy STOP – Tak czy nie", 2. Prowadzi działania profilaktyczne o tematyce: mobbing w szkole, przemoc rówieśnicza, odpowiedzialność prawna osób nieletnich, fakty i mity na temat alkoholu. 3.Współpracuje z Funkcjonariuszami Straży Miejskiej oraz specjalistami z Ośrodka Profilaktyki i Integracji Społecznej w Pabianicach.	Zgodnie z planem pracy zespołu pedagogiczno - psychologicznego szkoły. Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.
Uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.	1. Zespół pedagogiczno - psychologiczny szkoły. 2. Nauczyciele uczący informatyki. 3. Wychowawcy klas.	1. Zapoznaje uczniów z rodzajami zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z mass mediów. 2. Promuje zasady bezpiecznego i właściwego zachowywania się w sieci głównie poprzez stosowanie zasad etykiety. 3. Uświadamia uczniom, że anonimowość w sieci jest tylko pozorna. 4. Zapoznanie rodziców ze sposobami	Zgodnie z planem pracy zespołu pedagogiczno - psychologicznego szkoły. Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi

		kontrolowania i ograniczania dostępu dziecka do niepożądanych treści. 5. Prowadzi zajęcia z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu i sprzętu elektronicznego. dedykowane dla uczniów, rodziców i nauczycieli 6. Wprowadza treści związane z bezpieczeństwem w Internecie w ramach zajęć z informatyki. 7. Udział w Projekcie „Sieciaki”	poszczególnych klas oraz planem pracy zespołu nauczycieli uczących informatyki.
5. Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna.			
Zadania wychowawczo - profilaktyczne	**Osoby odpowiedzialne**	**Sposób realizacji**	**Termin realizacji**
Uczeń działa na rzecz ochrony swojego najbliższego środowiska i propaguje idee ekologiczne.	1. Wychowawcy klas. 2. Nauczyciele uczący biologii. 3. Nauczyciele uczący j. polskiego 4. Nauczyciele uczący edukacji wczesnoszkolnej.	1. Zapoznają uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody, aktualnym stanem środowiska naturalnego podczas zajęć, przyrody i w czasie zajęć z wychowawcą. 2. Koordynuje pracę uczniów w szkolnym Programie Odzysku Puszek aluminiowych (SPOPA) i RECAL. Współpracuje z Fundacją na Rzecz Odzysku Puszek Aluminiowych RECAL, Organizacją Odzysku Baterii REBA 3. Opiekują się uczniami realizującymi projekty edukacyjne. 4. Organizują lekcje w terenie – Zwik 5. Współpracują z PTTK poprzez udział w rajdach pieszych i rowerowych 6. Organizuje udział w Pabianickim Półmaratoniku.	1. Podczas zajęć przyrody i w czasie zajęć z wychowawcą. 2. Cały rok. 3. Zgodnie z harmonogramem organizatora. 4. Cały rok szkolny. 5. Zgodnie z harmonogramem organizatora 6. kwiecień

Uczeń charakteryzuje się wrażliwością i szacunkiem w kontaktach z przyrodą - eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	1. Organizują zbiórkę karmy dla zwierząt, które są pod opieką Pabianickiego Schroniska dla Zwierząt.	Cały rok.
Jedność człowieka z otaczającym światem – postawa proekologiczna.	1. Nauczyciele uczący biologii. 2. Opiekunowie samorządu uczniowskiego.	1. Buduje prawidłowe relacje człowiek-środowisko poprzez zrozumienie procesów zachodzących w społeczeństwie środowisku przyrodniczym. 2. Organizują działania ekologiczne takie jak: akcja sadzenia kwiatów i roślin.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Cały rok szkolny.

6. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.			
Zadania wychowawczo - profilaktyczne	**Osoby odpowiedzialne**	**Sposób realizacji**	**Termin realizacji**
Uczeń charakteryzuje się poczuciem tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej.	1. Nauczyciele uczący historii, do życia w rodzinie i etyki.	1. Zapoznają uczniów z: - prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; - z historią i tradycjami symboli narodowych - z sylwetkami sławnych Polaków, 2. Współpracują z Miejskim Ośrodkiem Kultury w Pabianicach.	Zgodnie z podstawą programową podczas lekcji. Zgodnie z harmonogramem organizatora:
Uczeń charakteryzuje się umiejętnością współdziałania w grupie, uczy się postaw społecznych.	1. Wychowawcy klas. 2. Opiekun samorządu uczniowskiego.	1. Organizują pracę społeczności klasowych podczas imprez klasowych, zadań związanych z opieką nad pracowniami. 2. Organizuje pracę uczniów kształcąc umiejętności współdziałania w grupie, ucząc prawidłowych wzorców społecznych.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego.
Uczeń wie, gdzie należy szukać pomocy w sytuacjach, zagrożenia.	Wychowawcy klas.	1. Omawiają z uczniami prawa i obowiązki dziecka w rodzinie. 2. Zapoznają uczniów z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. 3. Informują uczniów o możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych.	Wrzesień-grudzień Cały rok.

Uczeń jest tolerancyjny i szanuje oraz godność osób innego pochodzenia, kultury i religii.	1. Wychowawcy klas. 2. Nauczyciele uczący religii.	Kształcą w młodym pokoleniu postawę otwartości oraz poszanowania godności osób innego pochodzenia, kultury i religii podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy i zajęć religii.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.
Uczeń zna normy moralne.	Kadra pedagogiczna.	Kształci w młodym pokoleniu normy moralne, poczucie bezpieczeństwa, oraz poszanowanie uczuć religijnych.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas.

7. Zdolność planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.

Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin realizacji
Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje. Potrafi je zaprezentować z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	1. Kadra pedagogiczna, 2. Doradca zawodowy, 3. Zespół pedagogiczno – psychologiczny szkoły. 4. Koordynator szkolnego Wolontariatu	1. Podczas zajęć edukacyjny - uczeń opisuje swoje zainteresowania, podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i określa, co z nich wyniknęło dla niego i innych. 2. Organizuje konkursy dla uczniów. 3. Organizuje wyjścia na przedstawienia. 4. Prowadzi kółka zainteresowań. 5. Koordynuje pracę wolontariatu.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Zgodnie ze szkolnym systemem doradztwa zawodowego. Zgodnie z planem pracy zespołu pedagogiczno – psychologicznego.

Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	1. Kadra pedagogiczna 2. Doradca zawodowy, 3. Zespół pedagogiczno – psychologiczny szkoły.	1. Podczas zajęć uczeń planuje swoje działania lub działania grupy. Podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą. Opowiada o swoich mocnych stronach oraz wie jak je wykorzystać. Odgrywa różne role zawodowe w zabawie, opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.	Zgodnie z indywidualnymi planami wychowawczo - profilaktycznymi poszczególnych klas. Zgodnie ze szkolnym systemem doradztwa zawodowego.

8 . Tradycje i obrzędowość szkoły.

Szkoła buduje i pielęgnuje tradycje i obrzędowość szkolną realizując zadania wychowawcze oraz poprzez organizację imprez i uroczystości:

- ✓ dzień Sybiraka,
- ✓ Andrzejki i Mikołajki
- ✓ ślubowanie klas pierwszych,
- ✓ akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- ✓ zabawy i wróżby andrzejkowe,
- ✓ jasełka, wigilie klasowe,
- ✓ dzień babci i dziadka,
- ✓ święto Patrona Szkoły,
- ✓ dzień Dziecka i Sportu,
- ✓ uroczyste zakończenie roku szkolnego.

9. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły jest elastyczny i dynamiczny. Zakładamy jego modyfikację w zależności od potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska zewnętrznego. Ma ona służyć rodzicom, uczniom i nauczycielom. Dyrektor szkoły określi co roku cel ewaluacji, który będzie wskazany w planie nadzoru pedagogicznego.

I. Dobór metod i narzędzi ewaluacyjnych:

obserwacja, wywiad, metody papier/ołówek (ankieta, kwestionariusz, inwentarz itp.), analiza przypadku, analiza dokumentacji.

II. Interpretacja uzyskanych wyników:

- opisy postępów w dojrzewaniu uczniów;
- opisy przejawów ich ograniczonej dojrzałości czy dysfunkcjonalności;
- charakterystyki czynników chroniących, sprzyjających procesom rozwojowym i zdrowemu życiu:
- charakterystyki czynników ryzyka, utrudniających dojrzewanie i sprzyjających dysfunkcjom;

III. Konfrontacja zamierzonych celów wychowawczych i profilaktycznych z osiągnięciami w tych wymiarach – zidentyfikowane powyżej rezultaty działań wychowawczych i profilaktycznych zestawiane są z celami ujętymi w programie wychowawczo-profilaktycznym.

IV. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

12.09.2019